Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Пензенской области
Управление образования Мокшанского района
филиал муниципального бюджетного общеобрзовательного учреждения
основная общеобразовательная школа
им.Н.М.Новикова с.Плёсс в с.Потьма

Рассмотрена
на заседании Педагогического совета
Протокол№1 от 30 августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы МБОУ ООШ
им,Н.М.Новикова с.Плёсс
Шубина О.Г.
Приказ №75от 1 сентября 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по модулю
«Информационная безопасность»

17 часов

для 7-8 классов

с.Потьма 2023г

Актуальность и общая характеристика курса

Программа курса «Информационная безопасность» составлена для учащихся 7-9 классов, учитывает требования, выдвигаемые федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметным (образовательные области «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), метапредметным и личностным результатам.

Основными целями изучения курса «Информационная безопасность» являются:

- ✓ обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- ✓ формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

- ✓ сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- ✓ создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- ✓ сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- ✓ сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- ✓ сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Курс «Информационная безопасность» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей.

Планируемые результаты обучения

Предметные

Выпускник научится:

- ✓ анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- ✓ безопасно использовать средства коммуникации,
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,
- ✓ безопасно использовать ресурсы интернета.

Выпускник овладеет:

- ✓ приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

Выпускник получит возможность овладеть:

- ✓ основами соблюдения норм информационной этики и права;
- ✓ основами самоконтроля, техниками работы с манипуляциями, поддерживая культуру безопасности в сети;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных. соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- ✓ идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ✓ выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ✓ ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- ✓ выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- ✓ составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- ✓ описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- ✓ оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- ✓ находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- ✓ работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- ✓ принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- ✓ выделять явление из общего ряда других явлений;
- ✓ определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- ✓ строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- ✓ излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- ✓ самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- ✓ критически оценивать содержание и форму текста;
- ✓ определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- ✓ строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- ✓ критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- ✓ договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- ✓ делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- ✓ целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- ✓ выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- ✓ использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- ✓ использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- ✓ создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Личностные

- ✓ осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- ✓ готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- ✓ сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

Содержание курса

Отбор тематики содержания курса осуществлен с учетом целей и задач ФГОС основного общего образования, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 5-9 классов.

В преподавании курса «Информационная безопасность» могут использоваться разнообразные форматы обучения: традиционный урок (коллективная и групповая формы работы), тренинги (в классической форме или по кейс-методу), дистанционное обучение (электронные курсы, видеоролики, почтовые рассылки, микрообучение), смешанный формат.

Содержание программы курса соответствует темам основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) по учебным предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также расширяет их за счет привлечения жизненного опыта обучающихся в использовании всевозможных технических устройств (персональных компьютеров, планшетов, смартфонов и пр.), позволяет правильно ввести ребенка в цифровое пространство и корректировать его поведение в виртуальном мире.

Основное содержание программы представлено разделами «Безопасность общения», «Безопасность информации», «Восприятие и работа с информацией».

Каждый раздел курса внеурочной деятельности завершается выполнением проверочного мини-теста.

Раздел 1. «Безопасность общения»

Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах. С кем безопасно общаться в интернете. Социальная инженерия: распознать и избежать.

Тема 2. Публикация информации в социальных сетях. Кибербуллинг. Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга. Лживые страницы и лживая информация. Овершеринг.

Раздел 2. «Безопасность информации»

Тема 1. Безопасность при введении личных данных. Использовании платежных карт, покупки в Интернете. Пароли для аккаунтов социальных сетей. Безопасный вход в аккаунты. Фишинговые страницы. Режим инкогнито. 2 час

Тема 2. Резервное копирование данных, вредоносные коды. Вирусы и антивирусы, способы создать и запомнить пароль, как сохранить информацию.2 час.

Раздел 3. «Восприятие и работа с информацией»

Тема 1. Фейки и мнения. Как отличить? Использование эмоций и смайлов в сообщении. Как в эмоциональном сообщении читать факты. Как из факта сделать мнение, игра. 1 час

Тема 2. Информационные ловушки. Интерпретации к фактам. Манипуляция на эмоции. Как останавливать манипуляцию. 2час.

Тема 3. Как работать с первоисточником. Технология поиска первоисточника. Игра в глухой телефон. 3час

Тема 4. Итоговая игра-тестирование. Правда или ложь. Этическая задача. 2 час.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема		7 класс	8 класс
Безопасность общения (4 часа)				
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	2		
2	Публикация информации в социальных сетях	2		
Безопасность информации (4 часа)				
3	Безопасность личных данных. Способы защиты.	2		
4	Резервное копирование данных, вредоносные коды.	2		
Восприятие и работа с информацией (9часов)				
5	Фейки и мнения. Как отличить?	2		
6	Информационные ловушки	2		
7	Как работать с первоисточниками	3		
8	Итоговая игра-тестирование	2		